

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Л. П. Терчукова
* 22 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

по специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Шевченко В.И., преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: декан исторического факультета, доктор исторических наук, профессор Почешхов Н.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от « 18 » октября 2018 г.

Председатель ПЦК Шевченко В.И. 

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией

Протокол № от 2018 г.

Председатель ОМК  Кемечева З.Н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12 «История»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «История» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

из них семинарских занятий – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	117
Лекции	100
практические занятия	17
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме зачета (семестр)	2

2.2. Тематический план по дисциплине «История» по специальности 07.02.01 Архитектура очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3

Тема 1.	Введение.	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.	1
Тема 1.1	Первобытный мир и зарождение человечества. Неолитическая революция и её последствия.	1
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.	8
Тема 2.1	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1
Тема 2.2	Античная цивилизация.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока».</i> (Новоегипетская держава. Вавилон времени Хаммурапи. Хетты. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии. Персидское царство. Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации).	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций».</i> (Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифология. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций).	1
	<u>Семинар</u> <i>«Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира».</i>	2
Раздел 3	Цивилизации Запада и востока в средние века.	7
Тема 3.1	Особенности развития цивилизации Востока в средние века.	2
Тема 3.2	Китайско-конфуцианская цивилизация.	1
Тема 3.3	Арабо-мусульманская цивилизация.	1
Тема 3.4	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Становление западноевропейской средневековой цивилизации»</i> (Хронологические рамки Западного средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I век до н.э. – V век н.э.) Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государство Европы VIII-XI веков. Политическая раздробленность и её причины).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации».</i> (Роль античных традиций в развитии Восточно-христианской цивилизации. Византийское государство. Особенности отношений земельной собственности. Культура и православие. Внутренние и внешние причины гибели Византии).	1
Раздел 4.	История России с древнейших времён до конца XVII века.	25
Тема 4.1	Племена и народы Восточной Европы в древности.	1
Тема 4.2	Формирование основ государственности восточных славян.	1

Тема 4.3	Рождение Киевской Руси.	2
Тема 4.4	Русь и её соседи в XI-XII веках.	1
Тема 4.5	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	2
Тема 4.6	Русь на пути к возрождению.	2
Тема 4.7	Россия в царствование Ивана Грозного.	2
Тема 4.8	Смута в России начала XVII века.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Восточная Европа: природная среда и человек». (Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Выделение языковых семей Индоевропейская языковая общность).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Восточные славяне в VII-VIII веках». (Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Крещение Руси». (Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Древняя Русь в контексте всемирной истории». (Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Борьба Руси с иноземными завоевателями». (Общественно-экономический строй монгольских племён. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский и его политика.)	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «От Руси к России. Иван III». (Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Церковь и великокняжеская власть». (Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и	1

	<i>нестяжатели. Теория «Москва – третий Рим» и роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</i>	
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Россия в середине и 2-ой половине XVII века» (Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Торговля. Соборное уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания XVIII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Характер и особенности Российского самодержавия. Крестьянская война под предводительством Степана Разина).</i>	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Реформа Никона и церковный раскол».</i> <i>(Реформа Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение).</i>	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Русская культура в XIII-XVII веках» (Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум</i>	1
	<u>Семинар</u> <i>«Цивилизации Запада и Востока в средние века. Племена и народы Восточной Европы в древности. Рождение Киевской Руси. Русь в эпоху политической раздробленности. Россия в XV-XVII вв».</i>	2
Раздел 5.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.	10
Тема 5.1	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.	2
Тема 5.2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1
Тема 5.3	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	1
Тема 5.4	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.	1
Тема 5.5	Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Научная революция и изменение в образе жизни в раннее Новое время. Век Просвещения». (Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный</i>	1

	<i>суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса).</i>	
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Европа XVIIвека: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах». (XVII век эпоха всеобщего Европейского кризиса. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Секуляризация общественного сознания).</i>	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Технический прогресс и Великий промышленный переворот». (Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.</i>	1
Раздел 6.	Россия в XVIII веке.	12
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I.	2
Тема 6.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. (1725-1762 гг.)	2
Тема 6.3	Россия во 2-ой половине XVIIIвека.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Культурный переворот петровского времени» (Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками).</i>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Культура России в середине и второй половине XVIII века». (Русская культура в середине XVIII в. Идеи просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоёв общества).</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в период реформ Петра I».</i>	2
Раздел 7.	Становление индустриальной цивилизации.	6
Тема 7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1
Тема 7.2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества XIXв.	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Становление гражданского общества». (Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политический течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности).</i>	2

	<i>Самостоятельная работа</i> <i>«Особенности духовной жизни нового времени».</i> <i>(Мировосприятие человека индустриального общества.</i> <i>Вера в прогресс и культ «положительных» знаний.</i> <i>Формирование классической научной картины мира.</i> <i>Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм).</i>	2
Раздел 8.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	6
Тема 8.1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1
Тема 8.2	Попытки модернизации в странах Востока.	1
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>«Попытки модернизации в Османской империи».</i>	2
	<i>Семинар</i> <i>«Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».</i>	2
Раздел 9.	Россия в XIX веке.	15
Тема 9.1	Власть и реформы в первой половине XIX в.	2
Тема 9.2	Внешняя политика Александра I и Николая I.	2
Тема 9.3	Интеллектуальная художественная жизнь России первой половины XIX в.	1
Тема 9.4	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2
Тема 9.5	Пореформенная Россия.	1
Тема 9.6	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>«Россия в первой половине XIX столетия».</i> <i>(Экономика. Политическое устройство.</i> <i>Социальные группы).</i>	2
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>«Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России».</i> (Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр).	2
	<i>Семинар</i> <i>«Власть и реформы в 1-ой половине XIX в. Россия в системе международных отношений 2-ой половины XIX в.».</i>	1
Раздел 10.	От новой истории к новейшей.	20
Тема 10.1	Международные отношения в начале XX в.	2
Тема 10.2	Россия в начале XX в.	2
Тема 10.3	Первая мировая война.	4
Тема 10.4	Россия в Первой мировой войне.	2
Тема 10.5	Приход большевиков к власти в России.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.»</i>	2

	<i>(Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение).</i>	
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.».</i> <i>(Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Транспорт. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства).</i>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Февральская революция в России».</i> <i>(Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат).</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война. Приход большевиков к власти в России».</i>	2
Раздел 11.	Между мировыми войнами.	10
Тема 11.1	Запад в 30-ые годы XX в.	2
Тема 11.2	Международные отношения в 20-30ые годы XX в.	2
Тема 11.3	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Страны Европы в 20-е годы XXв.»</i> <i>(Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг).</i>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.»</i> (Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: население или вооруженное сопротивление. Латинская Америка на путях модернизации).	2
Раздел 12.	Вторая мировая война.	11
Тема 12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	2
Тема 12.2	СССР в годы Великой Отечественной войны.	4
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Партизанское движение».</i> (Организация. Командование.	2

	<i>Боевые операции).</i>	
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Герои Великой отечественной войны».</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«Международные отношения в 20-30е годы XXв. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Великая Отечественная война».</i>	1
Раздел 13.	Мир во второй половине XX века.	10
Тема 13.1	<i>«Холодная война».</i>	4
Тема 13.2	<i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</i>	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»». (Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодёжное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека).</i>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Научно-технический прогресс». (Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная экономика. Прорыв космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства).</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«Холодная война. Страны Азии, Африки и Латинской Америки».</i>	1
Раздел 14.	СССР в 1945-1991 годы.	19
Тема 14.1	<i>СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</i>	3
Тема 14.2	<i>Советский союз в период частичной либерализации режима.</i>	2
Тема 14.3	<i>СССР в конце 1960-ых – начале 1980-ых годов.</i>	4
Тема 14.4	<i>СССР в период перестройки.</i>	4
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Советский человек в послевоенный период» Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</i>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Культурная жизнь общества в период «оттепели»». (Литература, кинематограф, живопись. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий).</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«СССР в послевоенный период. «Оттепель». Эпоха «застоя». СССР в период перестройки».</i>	2
Раздел 15.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	14

